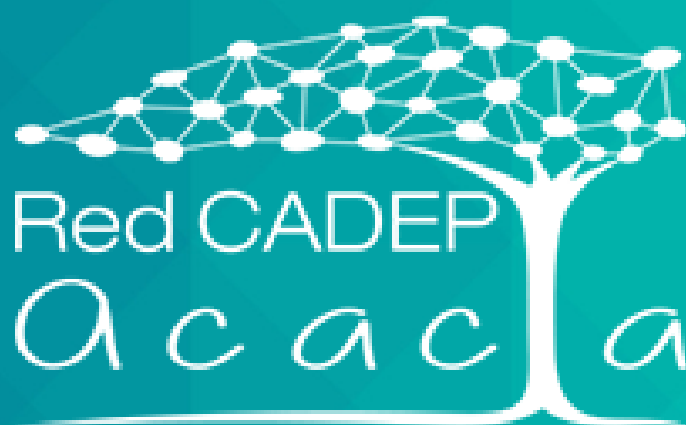


Boletín #7

Acacia

CONTIGO EN RED



EDITORIAL

Julio 2025

- Campamento de Liderazgo para la Educación Internacional Inclusiva.
- La Universidad Jorge Tadeo Lozano se une como miembro cooperante a la red Acacia.
- Ciclo de clases Abiertas Centro Acacia Universidad de Antofagasta.
- Taller de acogimiento a la discapacidad en la Facultad de Ingeniería.

Conoce el Boletín del Centro Acacia

El Boletín del Centro Acacia es un espacio para compartir noticias y reflexiones que surgen del trabajo de investigación y divulgación en las Instituciones de Educación Superior con Centros Acacia.

Próximo Evento



¿Sabías que...?

La Universidad Distrital fomenta la inclusión tecnológica al integrar ZoomText y JAWS, herramientas que facilitan el acceso digital a personas con discapacidad visual, promoviendo una participación académica equitativa y sin barreras.

CAMPAMENTO DE LIDERAZGO PARA LA EDUCACIÓN INTERNACIONAL INCLUSIVA



Dra. Diana Gil, Coordinadora Módulo Apoya Centro Acacia UDFJC, Colombia

Del 10 al 12 de junio de 2025 se llevó a cabo el Campamento de Liderazgo para la Educación Internacional Inclusiva, una iniciativa que buscó fortalecer la cooperación académica internacional mediante el desarrollo de competencias interculturales y el intercambio de buenas prácticas. Representantes de instituciones de Brasil, Ecuador, Argentina, Costa Rica, Panamá, Colombia y Perú participaron activamente en esta experiencia transformadora.

La RIESC ACACIA tuvo un rol protagónico en la Conferencia Inaugural titulada “Experiencias de Red: La internacionalización y el liderazgo en educación superior inclusiva”, presentada a tres voces por: la Dra. Diana Gil (CADEP - Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia), la Dra. Esther Espinoza Reátegui (CADEP – Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú) y la Dra. María Elena Dávila Díaz (CADEP – Universidad Nacional Federico Villarreal, Perú).

Durante la segunda jornada se llevó a cabo un conversatorio sobre internacionalización e inclusión, moderado por la Dra. Diana Gil, con la participación del Dr. Alexis Ortiz, Director de Relaciones Internacionales de la UDFJC. En la sesión de la tarde, se compartieron buenas prácticas institucionales de los países asistentes.

La RIESC ACACIA estuvo representada por cuatro experiencias destacadas de los módulos Apoya y Cultiva en las mesas de trabajo de inclusión y liderazgo en casa. También se incorporaron al equipo la Dra. Marivel Aguirre y la Dra. Angie Garvich Ormeño de la Universidad Nacional Federico Villareal, fortaleciendo así la presencia del CADEP.



De derecha a izquierda, Dra. María Elena Dávila, coordinadora Módulo Cultiva, Centro Acacia UNFV, Perú. Dra. Diana Gil, Coordinadora Módulo Apoya Centro Acacia UDFJC, Colombia. Dra. Esther Espinoza, Coordinadora Módulo Cultiva Centro Acacia UNMSM, Perú y Dra. Angie Garvich, equipo Módulo Cultiva, Centro Acacia UNFV, Perú.

En la jornada de cierre, la Universidad Tecnológica del Perú (UTP), entidad organizadora, presentó una sistematización de los principales aprendizajes compartidos durante el evento y se formalizó la firma de diversos convenios de cooperación.

Asimismo, se anunció que la próxima edición del campamento se realizará en la sede Guajira (Colombia), con énfasis en la inmersión intercultural.

El evento concluyó con una muestra artística de música y danzas tradicionales de la costa, sierra y selva del Perú, generando un emotivo cierre lleno de alegría, integración y celebración cultural.

Este campamento dejó valiosos aprendizajes, renovados compromisos y grandes desafíos para continuar construyendo una educación superior verdaderamente inclusiva e internacionalizada.

LA UNIVERSIDAD JORGE TADEO LOZANO SE UNE COMO MIEMBRO COOPERANTE A LA RED ACACIA

El pasado 6 de junio de 2025 se formalizó la adhesión de la Fundación Universitaria de Bogotá Jorge Tadeo Lozano como miembro cooperante de la Red de Instituciones de Educación Superior con Centros Acacia, según el Acta No. 3 del Consejo Directivo. Este importante paso reafirma el compromiso institucional con la construcción de ambientes educativos accesibles, inclusivos y diversos.

La vinculación de esta universidad se da en el marco de las acciones que la Universidad ha venido desarrollando para acoger a estudiantes provenientes de comunidades priorizadas: víctimas del conflicto armado, jóvenes beneficiarios de programas gubernamentales y distritales, y estudiantes respaldados por convenios regionales. En palabras de Santiago Forero Lloreda, director de la Jefatura de Asuntos Estudiantiles, Profesorales y Planificación Académica, esta articulación representa una oportunidad para profundizar colectivamente en la comprensión de las realidades diversas que llegan a las instituciones de educación superior. "Universidades como la nuestra tienen la responsabilidad de desarrollar alianzas y estructuras institucionales que atiendan estas circunstancias desde una perspectiva colaborativa", expresó durante la reunión de vinculación.

Además, se destacó la labor pedagógica de la Universidad en torno a las diversidades, con especial énfasis en las neurodiversidades y otras identidades. Paola Bejarano, dinamizadora de procesos de formación docente, ha liderado iniciativas como las "Semanas de la Buena Docencia", que desde hace dos años impulsan prácticas didácticas inclusivas para apoyar a diversas comunidades estudiantiles.

La incorporación de la Tadeo a la Red Acacia fortalece el tejido interinstitucional comprometido con una educación superior sensible, adaptativa y humanizada, abriendo nuevas posibilidades para compartir aprendizajes, metodologías y experiencias transformadoras.

CICLO DE CLASES ABIERTAS CENTRO ACACIA UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

9 abril

22 mayo

12 junio



15 mayo

6 junio

La Universidad de Antofagasta se adjudicó, en el 2024, el proyecto denominado, Programa de Vinculación Bidireccional de la Universidad de Antofagasta, ANT 2495, para estudiantes universitarios, de liceos técnico - profesionales y comunidades de la región, que pretende resolver la transferencia de conocimiento en el ámbito de competencias y habilidades en Tecnología, Sustentabilidad, Comunicación, Educación Inclusiva e Identidad regional.

La iniciativa está siendo ejecutada por la Dirección de Vinculación con el Medio y Extensión, el Centro Acacia y el Centro de Economía Circular en Procesos industriales de la Universidad de Antofagasta.

Es en este contexto que el Centro Acacia de la Universidad de Antofagasta, a partir de abril de 2025, desarrolló un ciclo de 5 clases abiertas, a cargo de expertas nacionales, que presentaron temas relacionados con la inclusión y la identidad regional y patrimonial.

TALLER DE ACOGIMIENTO A LA DISCAPACIDAD EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA



Tallerista Henry Salazar, estudiante maestría en Educación y equipo Centro Acacia UDFJC, Colombia

El pasado 19 de junio se llevó a cabo en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas el Taller de Acogimiento a la Discapacidad, liderado por Henry Ernesto Salazar, estudiante de la Maestría en Educación de la UDFJC y contó con la participación de la profesora Dora Inés Calderón, coordinadora del Módulo Cultiva del Centro Acacia - UDFJC. Esta iniciativa se desarrolló en el marco de la cooperación académica entre el Centro Acacia y la Maestría en educación, como parte de créditos en la comunidad que este estudiante realiza en su Maestría.

El principal propósito del taller fue fomentar el reconocimiento de los derechos, la autonomía, la dignidad y la participación incidente de las personas con discapacidad en los entornos sociales e institucionales. Además, esta jornada buscó contribuir al conocimiento y visibilización de las discapacidades en los contextos académicos, promoviendo una cultura incluyente, accesible y afectiva dentro de la universidad.

El taller contó con la participación de 42 personas de la comunidad universitaria, incluyendo estudiantes, docentes, personal administrativo, de servicios generales, de vigilancia y personas con discapacidad. Esta diversidad permitió generar diálogos significativos y experiencias compartidas a través de actividades de reconocimiento, interacción con contenidos audiovisuales y dinámicas orientadas a sensibilizar sobre los conceptos clave relacionados con la discapacidad.

Por: Andrea Mora