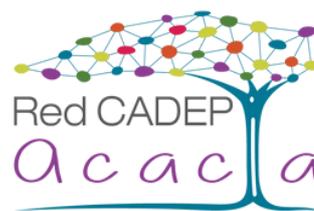


ACTUALÍZATE CON EL CENTRO ACACIA



El Boletín del Centro Acacia es un espacio para compartir noticias y reflexiones que parten del trabajo de investigación y divulgación de nuestro equipo.



EDITORIAL

¡SENTIRSE BIEN!: UNA PLATAFORMA INTERACTIVA PARA EL AUTOCONOCIMIENTO EN SALUD MENTAL

NOTICIAS

- Centro de Apoyo y Desarrollo Educativo y Profesional CADEP-UPN como un proyecto avalado institucionalmente por la Universidad Pedagógica Nacional.
- ¡La política Institucional superior Incluyente y Accesible de la UD ya es un hecho!
- El Centro Acacia acompañó a la universidad rumana "1 de diciembre de 1918 Alba Iulia" para avanzar en oportunidades de movilidad, articulación e investigación de la mano del CERI

QUÉ HACE EL MÓDULO APOYA



- Favorecer la reducción de la deserción estudiantil y la mejora del nivel académico de los estudiantes en riesgo, mediante el uso de sistemas automáticos de detección de emociones.
- Fomentar el respeto, reconocimiento y aprecio de la interculturalidad y la diversidad.
- Articular las actividades del Módulo Apoya con las dependencias institucionales, la comunidad educativa y el resto de Módulos del CADEP Acacia.

¡SENTIRSE BIEN!: UNA PLATAFORMA INTERACTIVA PARA EL AUTOCONOCIMIENTO EN SALUD MENTAL

El conocimiento se orienta al desarrollo basado en el aprendizaje continuo al que están adscritos tanto individuos como instituciones, lo cual implica conocer para ser consciente de la realidad, conocer como punto de partida para el emprendimiento y conocer como línea base para la toma de decisiones y el empoderamiento.

En términos de salud mental, el autoconocimiento individual y colectivo permite la comprensión de las capacidades y necesidades para una mejor atención, ya sea por efecto de una decisión de cambio personal o de implementación de soluciones que favorezcan a un grupo considerable de individuos. En ese sentido, la plataforma Sentirse Bien se presenta como una opción de autoconocimiento para el estudiante universitario y para las Instituciones de Educación Superior (IES) adscritas a la Red CADEP Acacia.

Sentirse Bien es una plataforma que evalúa la salud mental. Se diseñó y desarrolló entre los años 2021 y 2022 (un contexto particular ante las condiciones de la pandemia por COVID-19) por iniciativa del equipo de investigación del módulo Apoya del Centro de Apoyo y Desarrollo Educativo y Profesional de la Universidad Nacional Federico Villarreal (CADEP Acacia UNFV), liderado por la Dra. Marivel Teresa Aguirre Morales y la Dra. Lizley Janne Tantalean Terrones. Su implementación se hizo realidad gracias a la propuesta Diagnóstico de la salud mental del estudiante villarrealino, proyecto de investigación ganador de un fondo concursable de la universidad, el cual permitió subvencionar los costos de diseño, desarrollo y mantenimiento de la plataforma durante un año.

Sentirse Bien ofrece el tamizaje individual de factores de riesgo (niveles de ansiedad, depresión, estrés e indicadores de violencia en la relación de pareja) y factores protectores (salud mental positiva, asertividad y apoyo social percibido). El tamizaje involucra también la devolución de resultados en cada componente evaluado e incluye recomendaciones sencillas para fortalecimiento y mejora en cada aspecto para el/la participante. Estos resultados se proporcionan de forma escrita y en audio, con la inclusión de videos para las recomendaciones. En esa línea, la plataforma configura un estímulo de enfoque preventivo para sus usuarios.

La información recopilada en cada proceso de evaluación se incorpora en un resumen dinámico en el que se caracteriza las frecuencias de los usuarios, según resultados y características sociodemográficas. También conforma una base de datos con fines de investigación para la identificación de necesidades y elaboración de propuestas de apoyo hacia la comunidad universitaria, el fomento de procesos decisorios en las instituciones de educación superior y el desarrollo de modelos explicativos en salud mental.

Toda institución de educación superior miembro de la red tiene la posibilidad de ser parte de esta gran iniciativa de promoción y prevención en salud mental, que proyecta el beneficio de cada miembro de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y administrativos) hacia el desarrollo individual y colectivo que implica **¡SENTIRSE BIEN!**

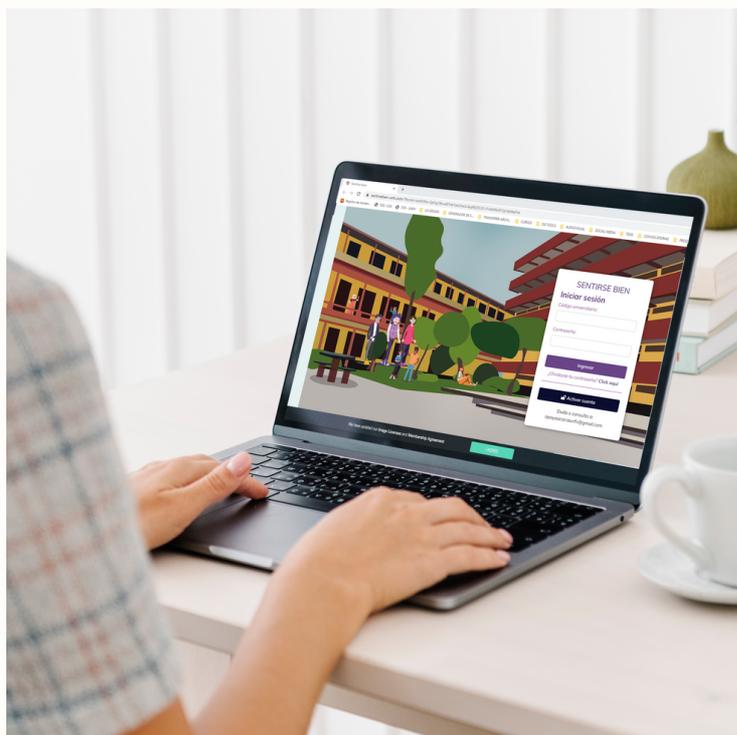
Redacción:

Dra. Marivel Aguirre

Dra. Lizley Tantalean

Luis Pérez

Universidad Nacional Federico Villarreal



EL CENTRO ACACIA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL (UPN) SE FORTALECE

NOTICIA

A partir del primer semestre de 2023 se constituye en la Universidad Pedagógica Nacional, el Centro de Apoyo y Desarrollo Educativo y Profesional CADEP-UPN como un proyecto avalado institucionalmente, adscrito a la Vicerrectoría Académica y articulado al Plan de Desarrollo Institucional.

El **CADEP-UPN** se crea a partir de la experiencia que deja a la Universidad su participación en el Proyecto Acacia Erasmus Plus, y su vinculación como miembro a la Red de Instituciones de Educación Superior con Centros Acacia -RIESC-ACACIA; además de su pertinencia en la atención de las metas institucionales de la Universidad Pedagógica Nacional relacionados con la consolidación y articulación de políticas de Bienestar Estudiantil y Educación Inclusiva (PDI - Sistema de Gestión Integral), el desarrollo de estrategias transversales para disminuir la deserción estudiantil y el incremento de índices de permanencia.

Con base en el conocimiento y en los productos desarrollados en cada uno de los módulos - Empodera, Innova, Cultiva, Apoya y Convoca-, inicia el funcionamiento del Centro CADEP-UPN



con el propósito de generar acciones con la comunidad universitaria que aporten en la consolidación de una educación integral y de calidad durante la permanencia del estudiantado, el fomento del desarrollo de un pensamiento incluyente, y el fortalecimiento de la formación del profesorado universitario y del personal administrativo en temáticas de generación de adaptaciones, creación de documentos y presentaciones accesibles, ambientes de aprendizaje accesibles y afectivos, e innovación educativa.

El equipo de trabajo, conformado por maestros de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología desarrollan para el primer semestre la oferta de los servicios que se mencionan a continuación:

- Curso-tutoría en el acompañamiento y fortalecimiento de la lectura y escritura académica

- Asesoría en tecnologías y herramientas educativas.
- Asesoría en Didácticas y ambientes de aprendizaje accesibles y con incorporación de afectividad en la formación académica.
- Asesoría en creación de contenidos y documentos accesibles.
- Tutoría de cursos ofertados desde la Red RIESC-ACACIA.
- Campaña para la conversación y reflexión en torno a las comprensiones y experiencias racistas.



Imagen de la campaña lanzada el 15 de marzo de 2023.

- Tutoría en el acompañamiento y fortalecimiento de la lectura y escritura académica



¡LA POLÍTICA INSTITUCIONAL SUPERIOR INCLUYENTE Y ACCESIBLE DE LA UD YA ES UN HECHO!

Con 7 votos a favor, en la plenaria No.8 del Consejo Superior Universitario aprobó la Política Institucional de Educación Superior Incluyente y Accesible propuesta por el Centro Acacia

El pasado 20 de abril el Consejo Superior Universitario votó y aprobó en la sesión No. 8 la **Política Institucional de Educación Superior Incluyente y Accesible** para la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. La construcción de la política fue un trabajo en equipo que contó con el liderazgo del Centro Acacia y el apoyo de los equipos de NEEIS, Bienestar universitario, la Oficina Asesora Jurídica, la Vicerrectoría Académica, las facultades de la UDFJC y la cooperación del Instituto Nacional para Ciegos (INCI) y el Instituto Nacional para Sordos (INSOR).

La política busca promover una cultura universitaria incluyente y accesible en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, basada en el reconocimiento de todo tipo de diversidad y sin distinción de etnia, religión, género, capacidades diferentes, orientación sexual o política, en la convivencia, en el marco de una educación de calidad incluyente y equitativa para todas las personas.

“Esta política impacta más aspectos diferentes al bienestar, motiva a la investigación, impacta la academia

desde la perspectiva de la docencia y la proyección social” Comentó la doctora Pilar Infante Luna, Coordinadora del módulo Convoca del Centro Acacia, y proponente de la política en la sesión del Consejo Superior.

El reconocimiento y el fortalecimiento de este tipo de políticas incluyentes en las Instituciones de Educación Superior (IES) está vinculado a la Acreditación de Alta Calidad de las Instituciones y de los programas de formación profesional. Además, el alcance de esta política abarca la posibilidad de crear vínculos con redes de universidades y entidades, públicas y privadas, nacionales e internacionales, que puedan aportar en el diálogo sobre la política de educación superior incluyente y accesible.



ACUERDO
"Por el cual se adopta la Política Institucional de Educación Superior Incluyente y Accesible de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas"

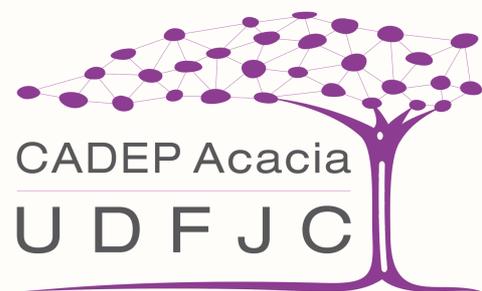
La Política Institucional de Universidad Incluyente y Accesible, busca dar respuesta efectiva y oportuna a esta demanda, con el concurso de toda la comunidad universitaria, a partir del reconocimiento de los grupos poblacionales que la componen. Contribuyendo desde esta perspectiva al desarrollo integral de toda la comunidad universitaria, favoreciendo la permanencia y graduación oportuna, respondiendo a la Misión y Visión como Universidad pública del Distrito Capital.

“Esta universidad desde que nació es un proyecto incluyente. Esta política intenta generar al interior de la universidad unas condiciones que sean coherentes con la propuesta externa que tiene: Ser incluyente. No es una política exclusiva para algunas personas que tienen la necesidad, está pensada para toda la universidad. Esta es una política que impacta a toda la comunidad Universitaria” comentó Fabio Enrique Lozano Santos – Representante Principal de los Ex rectores ante el Consejo Superior.

La formulación de esta política contó con la participación de todos los estamentos de la comunidad universitaria como estudiantes, docentes, funcionarios de servicios generales, contratistas,

egresados, directivos y el personal de oficios varios.

El Centro Acacia celebra la formulación de la política, agradece a todas las personas que participaron en elaboración de la política e invita a la construcción de los programas que la desarrollarán.



Redactado por: Álvaro Avendaño
Universidad Distrital
Francisco José de Caldas

EL CENTRO ACACIA ACOMPAÑÓ A LA UNIVERSIDAD RUMANA “1 DE DICIEMBRE DE 1918 ALBA IULIA” PARA AVANZAR EN OPORTUNIDADES DE MOVILIDAD, ARTICULACIÓN E INVESTIGACIÓN DE LA MANO DEL CERI

En el encuentro se presentaron los impactos positivos del proyecto Acacia en las universidades de la RIESC que han avanzado en la consolidación de Centros Acacia.

El pasado 6 de marzo se realizó la reunión entre decanos de la Universidad Distrital y la delegación de la universidad rumana “1 de diciembre de 1918 Alba Iulia”. En este encuentro el CERI lideró la reunión para explorar y afianzar las posibilidades de movilidad para la comunidad estudiantil y docente.

Uno de los proyectos líderes entre la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y la Universidad Alba Iulia es el proyecto Acacia. El trabajo de ambas universidades ha permitido, desde el 2015, la articulación institucional para crear recursos pedagógicos del módulo Innova. Este trabajo conjunto fue posible gracias a la financiación del proyecto Erasmus+. La universidad rumana “1 de diciembre de 1918 Alba Iulia” hace parte de las instituciones de educación superior de la RIESC Acacia desde 2015.

“Acacia es un proyecto exitoso y esperamos que, aprendiendo de la pandemia, logremos fortalecer este proyecto para un futuro cercano para avanzar en el Proyecto Acacia” comentó Miruna Tudorascu.

El encuentro contó con los decanos de las facultades de la Universidad Distrital los cuales trabajaron directamente con sus pares rumanos para identificar oportunidades de trabajo conjunto para avanzar en las relaciones interinstitucionales.



El rector Daniel Breaz comentó en su visita que “la delegación rumana está muy feliz de visitar la Universidad Distrital, esperamos trabajar en nuevos proyectos de investigación y estoy seguro que esta cooperación está fortaleciendo los programas de pregrado y maestrías. Rumania y Colombia son países latinos, esperamos que la movilidad entre las dos universidades siga aumentando, todos los países tienen culturas importantes y compartir esas experiencias más allá de lo académico es muy enriquecedor para ambas partes.”

Redactado por: Álvaro Avendaño
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

¿SABÍAS QUE...?

En la página web **acacia.red** puedes encontrar 10 Guías de apoyo en las que se abordan temas como: conflicto armado, violencia de género, diversidad sexual, drogodependencia, discapacidad, diversidad étnica y cultural, intolerancia religiosa, violencia intrafamiliar, problemas psicosociales y acoso sexual.

Recuerda que el módulo Apoya desarrolla campañas para generar conciencia dentro de la población universitaria: Campaña de género, de discapacidad e interculturalidad.



Visita nuestra página web

www.acacia.red

