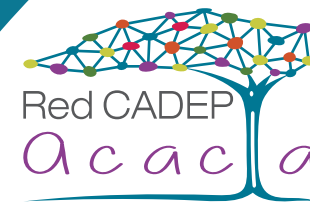


PLAN DE ACCIÓN

Red de Instituciones de Educación
Superior con Centros Acacia
RIESC - Acacia



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

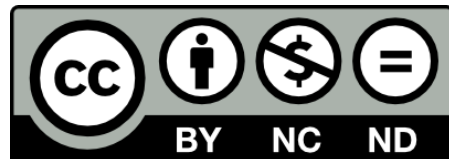
PLAN DE ACCIÓN

Compiladores:

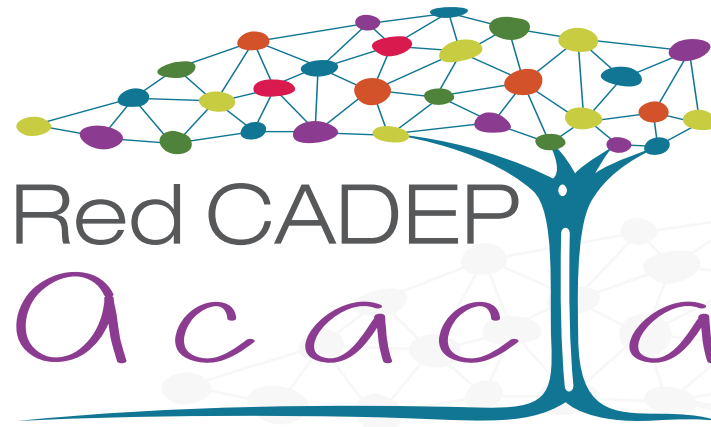
Olga Lucia León Corredor (UDFJC), Karen Andréa Mora (UDFJC), Alejandra González (UDFJC)

Editor: Fernando Octavio Peña (UDFJC)

Diseño gráfico y diseño editorial accesible: Fernando Octavio Peña (UDFJC)



Esta obra se distribuye bajo Licencia Creative Commons Atribución No Comercial Sin Derivar 4.0 Internacional



Red CADEP

Acacia



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Red de Instituciones de Educación
Superior con Centros Acacia
RIESC - Acacia



E-mail: riescacacia@udistrital.edu.co

TABLA DE CONTENIDO

MIEMBROS DE LA RED DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CENTROS ACACIA (RIESC - ACACIA)	5
MISIÓN Y OBJETIVOS DE LA RED	6
PLAN DE ACCIÓN RIESC - ACACIA 2020	7
META BASE 1 Realizar y culminar el proceso de Transferencia del Modelo CADEP Acacia en por lo menos tres IES y avanzar en por lo menos una IES	8
META BASE 2 Crear el Observatorio de deserción en IES en América Latina desde el enfoque de la accesibilidad y afectividad	12
META BASE 3 Consolidar el sistema de protocolos para la interacción entre equipos de trabajo de los módulos, y de las Instituciones con CADEP Acacia y Cooperante	15
META BASE 4 Promover entre los Centros Acacia e instituciones Cooperantes de la RIESC - Acacia acciones de articulación	19
META BASE 5 Formación en recursos y contenidos de la RIESC - Acacia	24
META BASE 6 Divulgar y Difundir el uso de recursos Acacia	27
REFERENCIAS	30

MIEMBROS DE LA RED DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CENTROS ACACIA (RIESC - ACACIA)



Universidad Distrital Francisco José de Caldas (UDFJC) - Colombia
Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN) - Nicaragua
Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) - Perú
Universidad de Antofagasta (UA) - Chile
Universidad Nacional Federico Villareal (UNFV) - Perú
Universidad Pedagógica Nacional (UPN) - Colombia
Corporación Universitaria Iberoamericana (CUI) - Colombia
Instituto de Educación Superior CERTUS - Perú
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) - Colombia
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV) - Chile
Corporación Universitaria Rafael Núñez (CURN) - Colombia
Universidad de Cundinamarca (UDECA) - Colombia
Universidad 1 decembrie 1918 University, Alba Iulia (UAB) - Rumania
Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA) - Brasil

MISIÓN DE LA RED

La RIESC - Acacia, tiene como misión constituir un espacio de cohesión y proyección de las acciones y los resultados de sus CADEP Acacia, para fomentar una educación superior que incluya a las poblaciones vulnerables, y hacer de las Instituciones de Educación Superior escenarios que promueven el desarrollo humano, convirtiéndose así, en un referente para Iberoamérica y el mundo sobre la educación incluyente, accesible, que reconoce la afectividad e incorpora los desarrollos tecnológicos en las universidades de esas regiones.

OBJETIVO DE LA RED

Consolidar un espacio de cohesión y proyección de las acciones y los resultados de los CADEP Acacia para enfrentar problemáticas comunes relacionadas con los objetivos misionales de cada Centro, como un referente en la región del desarrollo de una educación que integra tecnología de la información e incorpora la afectividad y la accesibilidad con especial atención a poblaciones vulnerables en los procesos educativos de las universidades.

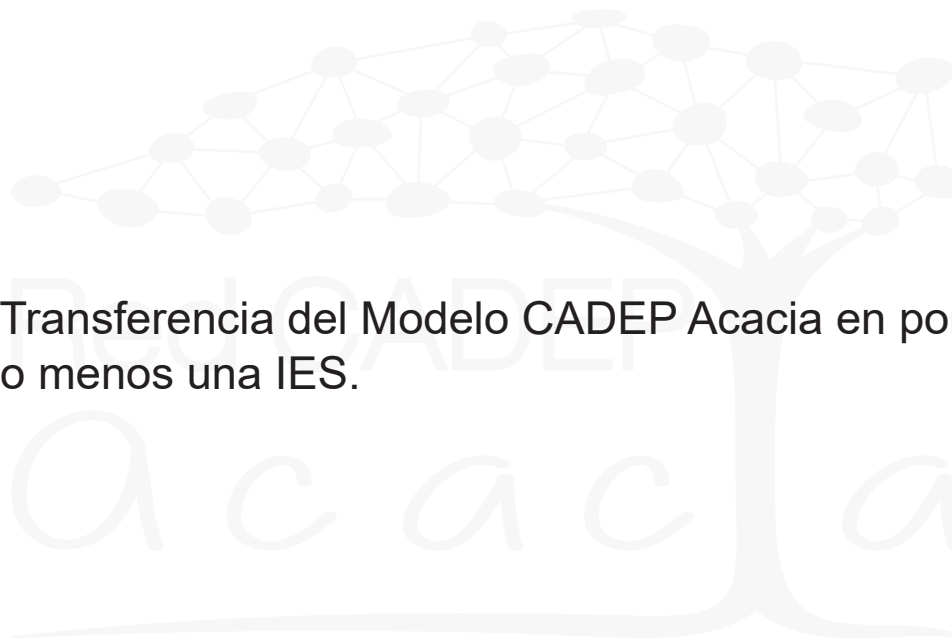
PLAN DE ACCIÓN RIESC - ACACIA 2020

La Red de Instituciones de Educación Superior con Centros Acacia (RIESC - Acacia) ha establecido el siguiente plan de acción para este año 2020.

Este plan, cuenta con seis metas base que evidencian la proyección de la Red en diferentes ámbitos de acción. En este sentido, cada Universidad (miembro permanente y cooperante de la Red) ha planteado una serie de metas que serán alcanzadas a través de diferentes acciones realizadas de forma individual por cada Centro Acacia y que a su vez, generarán un gran impacto en las metas generales que, una vez alcanzadas, serán el resultado del trabajo articulado de los Centros que conforman esta Red internacional.

META BASE 1

Realizar y culminar el proceso de Transferencia del Modelo CADEP Acacia en por lo menos tres IES y avanzar en por lo menos una IES.



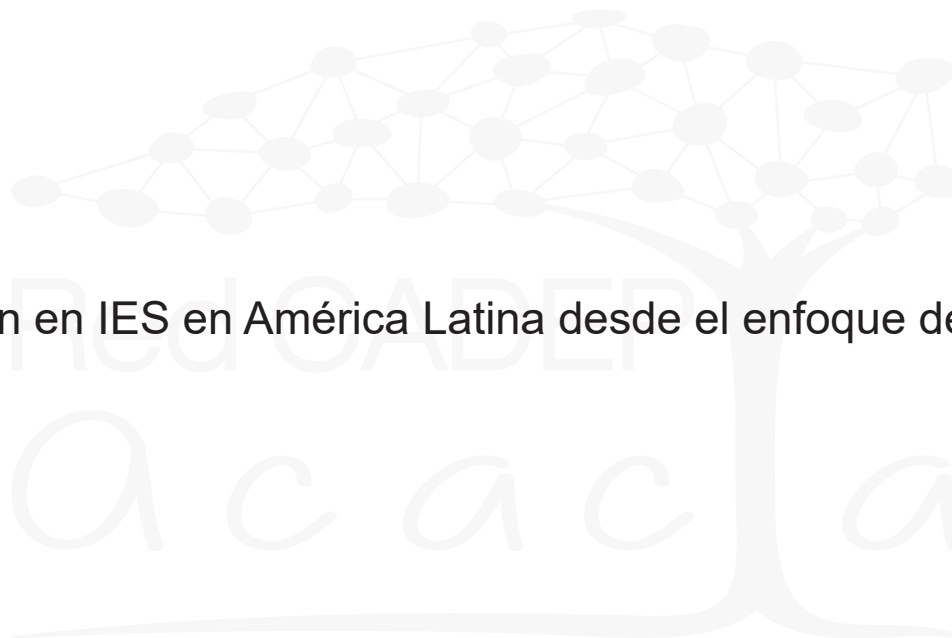
UNIVERSIDAD	META DE UNIVERSIDAD	ACTIVIDADES	FECHA
Universidad Distrital Francisco José de Caldas (UDFJC) - Colombia	Realizar y culminar el proceso de Transferencia del Modelo CADEP Acacia en por lo menos tres IES y avanzar en por lo menos una IES.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Un taller de difusión de productos Cultiva por semestre en cada universidad con CADEP Acacia. 2. Una pieza publicitaria Cultiva en cada Módulo Cultiva de la RIESC - Acacia. 3. Difundir el proceso de transferencia del modelo de CADEP Acacia. 4. Recopilar datos de la aplicación del proceso de transferencia del modelo CADEP Acacia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primer y segundo semestre (1 de junio - 1 de diciembre). 2. Primer semestre (1 de junio). 3. Primer Semestre (1 de junio). 4. Segundo semestre (1 de diciembre).
Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN) - Nicaragua	En el 2020 se establece el modelo de transferencia del diseño CADEP Acacia en el recinto de URACCAN Bluefields.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizar la agenda de transferencia del modelo 2. Realizar los puntos de agenda vinculados a la institucionalización del nuevo CADEP Acacia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primer y segundo semestre (1 de junio - 1 de diciembre). 2. Segundo semestre (1 de diciembre).
Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) - Perú	Sin meta local.	No aplica	No aplica
Universidad de Antofagasta (UA) - Chile	Transferencia de estructuras de diseños de módulos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizar la agenda de transferencia del modelo 2. Realizar los puntos de agenda vinculados a la institucionalización del nuevo CADEP Acacia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primer y segundo semestre (1 de junio - 1 de diciembre). 2. Segundo semestre (1 de diciembre).

UNIVERSIDAD	META DE UNIVERSIDAD	ACTIVIDADES	FECHA
Universidad Nacional Federico Villareal (UNFV) - Perú	Funcionamiento pleno del CADEP Acacia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar la agenda de transferencia de los diseños y recursos de los módulos. 2. Realizar los puntos de agenda vinculados al funcionamiento del CADEP Acacia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primer y segundo semestre (1 de junio - 1 de diciembre). 2. Segundo semestre (1 de diciembre).
Universidad Pedagógica Nacional (UPN) - Colombia	Organización de estrategias institucionales para la transferencia; obtener la resolución de creación del CADEP Acacia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizar la agenda de transferencia del modelo. 2. Realizar los puntos de agenda vinculados a la institucionalización del nuevo CADEP Acacia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primer y segundo semestre (1 de junio - 1 de diciembre). 2. Segundo semestre (1 de diciembre).
Corporación Universitaria Iberoamericana (CUI) - Colombia		Cooperante	No aplica
Instituto de Educación Superior CERTUS - Perú		Cooperante	No aplica
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) - Colombia		Cooperante	No aplica
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV) - Chile	Transferencia de estructuras de CADEP Acacia y diseños de módulos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizar la agenda de transferencia de los diseños de los módulos. 2. Realizar los puntos de agenda vinculados al funcionamiento del CADEP Acacia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primer y segundo semestre (1 de junio - 1 de diciembre). 2. Segundo semestre (1 de diciembre).

UNIVERSIDAD	META DE UNIVERSIDAD	ACTIVIDADES	FECHA
Corporación Universitaria Rafael Núñez (CURN) - Colombia	Organización de estrategias institucionales para la transferencia; obtener la resolución de creación del CADEP Acacia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizar la agenda de transferencia del modelo. 2. Realizar los puntos de agenda vinculados a la institucionalización del nuevo CADEP Acacia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primer y segundo semestre (1 de junio - 1 de diciembre). 2. Segundo semestre (1 de diciembre).
Universidad de Cundinamarca (UDEC) - Colombia	Organización de estrategias institucionales para la transferencia; obtener la resolución de creación del CADEP Acacia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizar la agenda de transferencia del modelo. 2. Realizar los puntos de agenda vinculados a la institucionalización del nuevo CADEP Acacia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primer y segundo semestre (1 de junio - 1 de diciembre). 2. Segundo semestre (1 de diciembre).
Universidad 1 decembrie 1918 University, Alba Iulia (UAB) - Rumania		Cooperante	No aplica
Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA) - Brasil		Cooperante	No aplica

META BASE 2

Crear el Observatorio de deserción en IES en América Latina desde el enfoque de la accesibilidad y afectividad.

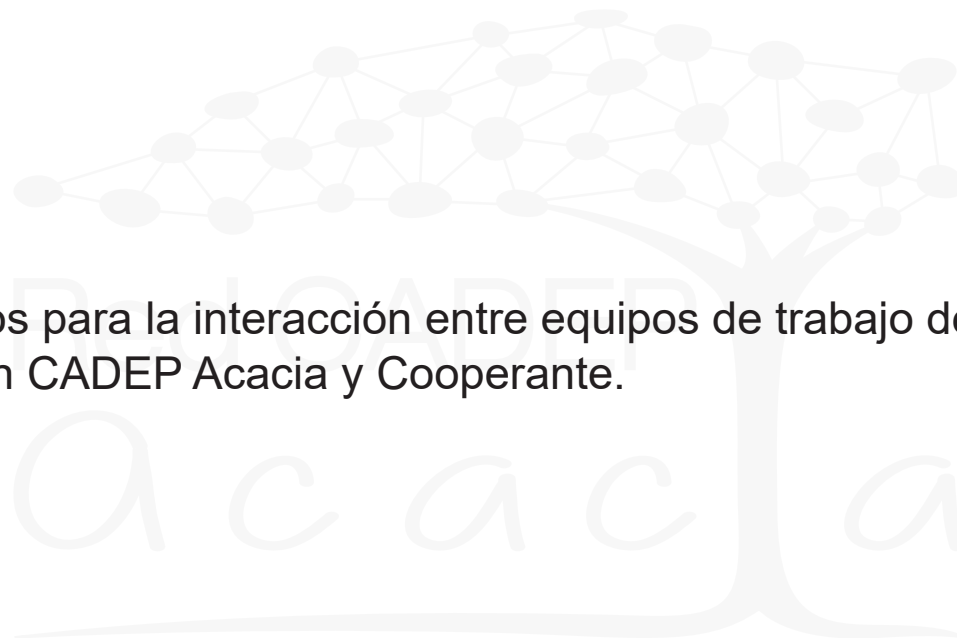


UNIVERSIDAD	META DE UNIVERSIDAD	ACTIVIDADES	FECHA
Universidad Distrital Francisco José de Caldas (UDFJC) - Colombia	Crear el Observatorio de deserción en por lo menos dos de los miembros permanentes de la Red además de la UDFJC.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar avances en la organización del observatorio. 2. Realizar agenda para la creación del observatorio con las universidades de la RIESC - Acacia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primer semestre (1 de junio). 2. Segundo semestre (1 de diciembre).
Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN) - Nicaragua	En el 2020 establecer protocolos de trabajo con actores externos del ámbito educativo en Nueva Guinea.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer un convenios con entidades externas no formales en la educación inclusiva. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Segundo semestre (1 de diciembre)
Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) - Perú	Sin meta local	No aplica	No aplica
Universidad de Antofagasta (UA) - Chile	En el 2020 establecer protocolos de trabajo con actores externos del ámbito educativo para fortalecer el observatorio.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar avances en la organización del observatorio. 2. Realizar agenda para la creación del observatorio con las universidades de la RIESC - Acacia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primer semestre (1 de junio). 2. Segundo semestre (1 de diciembre).
Universidad Nacional Federico Villareal (UNFV) - Perú	En el 2020 establecer protocolos de trabajo con actores externos del ámbito educativo para fortalecer el observatorio.		
Universidad Pedagógica Nacional (UPN) - Colombia		Cooperante	No aplica

UNIVERSIDAD	META DE UNIVERSIDAD	ACTIVIDADES	FECHA
Corporación Universitaria Iberoamericana (CUI) - Colombia		Cooperante	No aplica
Instituto de Educación Superior CERTUS - Perú		Cooperante	No aplica
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) - Colombia		Cooperante	No aplica
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV) - Chile	En el 2020 establecer protocolos de trabajo con actores externos del ámbito educativo para fortalecer el observatorio.		
Corporación Universitaria Rafael Núñez (CURN) - Colombia		Cooperante	No aplica
Universidad de Cundinamarca (UDECA) - Colombia		Cooperante	No aplica
Universidad 1 decembrie 1918 University, Alba Iulia (UAB) - Rumania		Cooperante	No aplica
Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA) - Brasil		Cooperante	No aplica

META BASE 3

Consolidar el sistema de protocolos para la interacción entre equipos de trabajo de los módulos, y de las Instituciones con CADEP Acacia y Cooperante.



UNIVERSIDAD	META DE UNIVERSIDAD	ACTIVIDADES	FECHA
Universidad Distrital Francisco José de Caldas (UDFJC) - Colombia	Consolidar protocolos para la articulación interna y externa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer instituciones o dependencias internas necesarias para la articulación de las Instituciones de la Red. 2. Construir el mapeo de al menos 15 actores aliados internos a las universidades y externos para orientar el establecimiento de protocolos de trabajo en que puedan participar los módulos de la Red de RIESC - Acacia de Colombia, Nicaragua y Perú. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primer semestre (1 de junio). 2. Segundo semestre (1 de diciembre).
Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN) - Nicaragua	En el 2020 establecer protocolos de trabajo con actores externos del ámbito educativo en Nueva Guinea	<ol style="list-style-type: none"> 1. En el segundo trimestre del 2020 se construye el mapeo de al menos 7 actores aliados internos a la URACCAN y externos con los que se puedan establecer protocolos de trabajo en que puedan participar los módulos de la Red de CADEP Acacia. 2. En el segundo semestre del 2020 se establecen 3 protocolos de trabajo con actores internos a URACCAN y externos para la generación de espacios de participación de los módulos del CADEP Acacia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primer semestre (1 de junio). 2. Segundo semestre (1 de diciembre).
Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) - Perú	Sin meta local	No aplica	No aplica

UNIVERSIDAD	META DE UNIVERSIDAD	ACTIVIDADES	FECHA
Universidad de Antofagasta (UA) - Chile	Consolidar protocolos para la articulación interna y externa.	1. Construir el mapeo de al menos 7 actores aliados internos a la ANTOFAGASTA y externos con los que se puedan establecer protocolos de trabajo en que puedan participar los módulos de la Red de CADEP Acacia.	1. Primer semestre (1 de junio).
Universidad Nacional Federico Villareal (UNFV) - Perú	Consolidar protocolos para la articulación interna y externa.	1. Construir el mapeo de al menos 7 actores aliados internos a la VILLA REAL y externos con los que se puedan establecer protocolos de trabajo en que puedan participar los módulos de la Red de CADEP Acacia.	1. Primer semestre (1 de junio).
Universidad Pedagógica Nacional (UPN) - Colombia		Cooperante	No aplica
Corporación Universitaria Iberoamericana (CUI) - Colombia		Cooperante	No aplica
Instituto de Educación Superior CERTUS - Perú		Cooperante	No aplica
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) - Colombia		Cooperante	No aplica
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV) - Chile	Consolidar protocolos para la articulación interna y externa.	Cooperante	No aplica
Corporación Universitaria Rafael Núñez (CURN) - Colombia		Cooperante	No aplica
Universidad de Cundinamarca (UDEC) - Colombia		Cooperante	No aplica

UNIVERSIDAD	META DE UNIVERSIDAD	ACTIVIDADES	FECHA
Universidad 1 decembrie 1918 University, Alba Iulia (UAB) - Rumania		Cooperante	No aplica
Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA) - Brasil		Cooperante	No aplica



META BASE 4

Promover entre los Centros Acacia e instituciones Cooperantes de la RIESC - Acacia acciones de articulación.



UNIVERSIDAD	META DE UNIVERSIDAD	ACTIVIDADES	FECHA
Universidad Distrital Francisco José de Caldas (UDFJC) - Colombia	Desarrollar el nivel de apropiación y empoderamiento de los coordinadores y equipos de los Módulos sobre el mismo Módulo y su relación con los CADEP Acacia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. MODULO CULTIVA: Conformar un semillero Cultiva con estudiantes de pregrado en cada Módulo Cultiva de los cuatro CADEP Acacia. Si se crearan otros CADEP Acacia, se incorporarán a este semillero. 2. MÓDULO INNOVA: Planteamiento de tesis de pregrado sobre software para sistemas de reconocimiento de emociones. 3. Desarrollo de dos proyectos para un uso compartido de recursos Acacia en los módulos Cultiva, Empodera, Innova, Apoya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Segundo semestre (1 de diciembre) 2. Segundo semestre (1 de diciembre) 3. Primer semestre (1 de junio) y Segundo semestre (1 de diciembre).

UNIVERSIDAD	META DE UNIVERSIDAD	ACTIVIDADES	FECHA
<p>Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN) - Nicaragua</p>	<p>URACCAN: Desde el 2020 establecer articulación con otros CADEP Acacia y universidades cooperantes. Desarrollar el nivel de apropiación y empoderamiento de los coordinadores y equipos de los Módulos sobre el mismo Módulo y su relación con los CADEP Acacia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. MODULO CULTIVA: Conformar un semillero Cultiva con estudiantes de pregrado en cada Módulo Cultiva de los cuatro CADEP Acacia. Si se crearan otros CADEP Acacia, se incorporarán a este semillero. 5. MÓDULO INNOVA: Planteamiento de tesis de pregrado sobre software para sistemas de reconocimiento de emociones. 6. Desarrollo de dos proyectos para un uso compartido de recursos Acacia en los módulos Cultiva, Empodera, Innova, Apoya. 7. Una actividad para la apropiación en el uso de la Plataforma detección de emociones para brindar servicios a estudiantes atendidos por el CADEP Acacia (Innova y apoya) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. . Segundo semestre (1 de diciembre) 2. Segundo semestre (1 de diciembre) 3. Primer semestre (1 de junio) y Segundo semestre (1 de diciembre). 4. Segundo semestre (1 de diciembre)

UNIVERSIDAD	META DE UNIVERSIDAD	ACTIVIDADES	FECHA
Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) - Perú	Desarrollar el nivel de apropiación y empoderamiento de los coordinadores y equipos de los Módulos sobre el mismo Módulo y su relación con los CADEP Acacia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. MODULO CULTIVA: Conformar un semillero Cultiva con estudiantes de pregrado en cada Módulo Cultiva de los cuatro CADEP Acacia. Si se crearan otros CADEP Acacia, se incorporarán a este semillero. 2. MÓDULO INNOVA: Planteamiento de tesis de pregrado sobre software para sistemas de reconocimiento de emociones. 3. Desarrollo de dos proyectos para un uso compartido de recursos ACACIA en los módulos Cultiva, Empodera, Innova, Apoya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Segundo semestre (1 de diciembre) 2. Segundo semestre (1 de diciembre) 3. Primer semestre (1 de junio) y Segundo semestre (1 de diciembre).
Universidad de Antofagasta (UA) - Chile	Desarrollar el nivel de apropiación y empoderamiento de los coordinadores y equipos de los módulos sobre el mismo Módulo y su relación con los CADEP Acacia.	<ol style="list-style-type: none"> 4. MODULO CULTIVA: Conformar un semillero Cultiva con estudiantes de pregrado en cada Módulo Cultiva de los cuatro CADEP Acacia. Si se crearan otros CADEP Acacia, se incorporarán a este semillero. 5. 2.MÓDULO INNOVA: Planteamiento de tesis de pregrado sobre software para sistemas de reconocimiento de emociones. 6. 3. Desarrollo de dos proyectos para un uso compartido de recursos ACACIA en los módulos Cultiva, Empodera, Innova, Apoya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Segundo semestre (1 de diciembre) 2. Segundo semestre (1 de diciembre) 3. Primer semestre (1 de junio) y Segundo semestre (1 de diciembre).

UNIVERSIDAD	META DE UNIVERSIDAD	ACTIVIDADES	FECHA
Universidad Nacional Federico Villareal (UNFV) - Perú	Desde el 2020 establecer articulación con otros CADEP Acacia y universidades cooperantes.	1. Participar en las acciones de transferencia	1. Segundo semestre (1 de diciembre)
Universidad Pedagógica Nacional (UPN) - Colombia			
Corporación Universitaria Iberoamericana (CUI) - Colombia			
Instituto de Educación Superior CERTUS - Perú			
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) - Colombia			
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV) - Chile			
Corporación Universitaria Rafael Núñez (CURN) - Colombia			
Universidad de Cundinamarca (UDECA) - Colombia			
Universidad 1 decembrie 1918 University, Alba Iulia (UAB) - Rumania			
Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA) - Brasil			

META BASE 5

Formación en recursos y contenidos de la RIESC - Acacia



UNIVERSIDAD	META DE UNIVERSIDAD	ACTIVIDADES	FECHA
Universidad Distrital Francisco José de Caldas (UDFJC) - Colombia	Incrementar el número de profesores con formación en DDAA y AAAA cada seis meses en 5%.	<ol style="list-style-type: none"> MÓDULO EMPODERA: 2 capacitaciones para la creación de contenidos accesibles a toda la comunidad universitaria. MÓDULO EMPODERA: Soporte a la generación de adaptación de contenidos: Guías para la creación de adaptaciones (subtítulos, audiodescripción e interpretación en las diversas señas de lengua), listado de herramientas que faciliten su generación y en su caso creación de la adaptación (LINEA 4). Capacitar 30 profesores para la apropiación de los recursos de los CADEP Acacia. 	<ol style="list-style-type: none"> Primer Semestre (1 de junio) Segundo Semestre (1 de diciembre) Primer semestre (1 de junio) y Segundo Semestre (1 de diciembre)
Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN) - Nicaragua			
Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) - Perú			
Universidad de Antofagasta (UA) - Chile			
Universidad Pedagógica Nacional (UPN) - Colombia	Formación de talento Humano para la apropiación del modelo de diseño CADEP Acacia	<ol style="list-style-type: none"> Formar profesores y administrativos que organizaran el CADEP Acacia. 	<ol style="list-style-type: none"> Segundo semestre (1 de diciembre)
Instituto de Educación Superior CERTUS - Perú	Cooperar en la formación para la apropiación del diseño del CADEP Acacia, su funcionamiento y su impacto	<ol style="list-style-type: none"> Realizar o apoyar una capacitación a los socios RIESC - Acacia. 	

UNIVERSIDAD	META DE UNIVERSIDAD	ACTIVIDADES	FECHA
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV) - Chile	Incrementar el número de profesores con formación en DDAA y AAAA cada seis meses en 5%.	<ol style="list-style-type: none"> 1. MÓDULO EMPODERA: 2 capacitaciones para la creación de contenidos accesibles a toda la comunidad universitaria. 2. MÓDULO EMPODERA: Soporte a la generación de adaptación de contenidos: Guías para la creación de adaptaciones (subtítulos, audiodescripción e interpretación en las diversas señas de lengua), listado de herramientas que faciliten su generación y en su caso creación de la adaptación (LINEA 4). 3. Capacitar 30 profesores para la apropiación de los recursos de los CADEP Acacia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primer Semestre (1 de junio) 2. Segundo Semestre (1 de diciembre) 3. Primer semestre (1 de junio) y Segundo Semestre (1 de diciembre)
Corporación Universitaria Rafael Núñez (CURN) - Colombia	Formación de talento Humano para la apropiación del modelo de diseño CADEP Acacia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formar profesores y administrativos que organizaran el CADEP Acacia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Segundo semestre (1 de diciembre)
Universidad de Cundinamarca (UDEC) - Colombia			
Universidad 1 decembrie 1918 University, Alba Iulia (UAB) - Rumania	Cooperar en la formación para la apropiación del diseño del CADEP Acacia, su funcionamiento y su impacto.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar o apoyar una capacitación a los socios RIESC - Acacia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Segundo semestre (1 de diciembre)
Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA) - Brasil			

META BASE 6

Divulgar y Difundir el uso de recursos Acacia

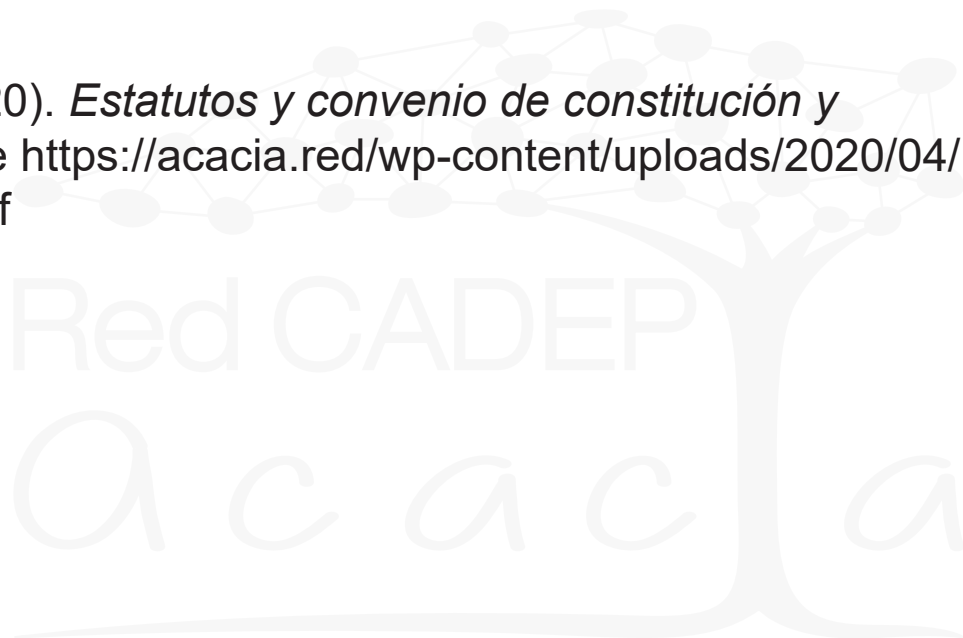


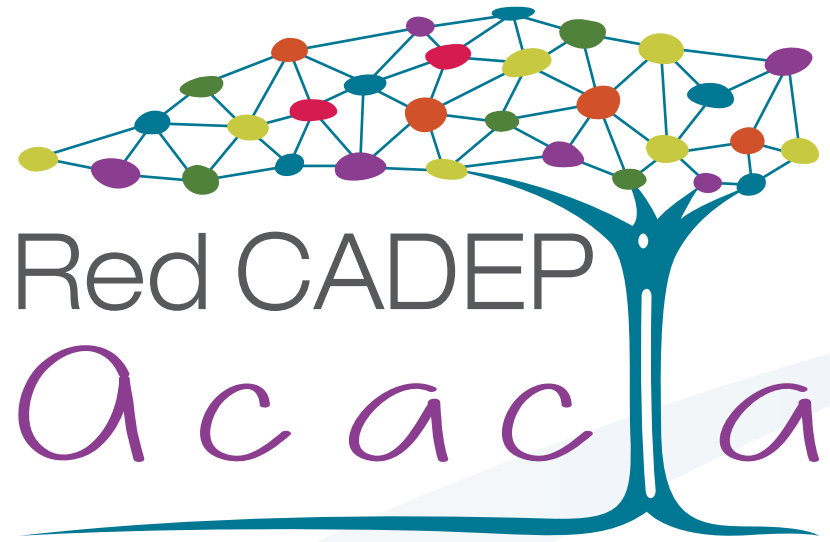
UNIVERSIDAD	META DE UNIVERSIDAD	ACTIVIDADES	FECHA
Universidad Distrital Francisco José de Caldas (UDFJC) - Colombia	Promover los servicios de los CADEP Acacia y el uso de recursos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño y Planeación de la Mesa Cultiva RIESC - Acacia. (solo para las instituciones con CADEP Acacia). 2. Postulación a un evento internacional. (En particular las universidades con proyectos comunes). 3. Realización de un evento interno en cada institución de difusión (Universidades con CADEP Acacia y universidades que están en proceso de creación de CADEP Acacia). 4. Publicación de libro (Universidades del proyecto Acacia). 5. Publicación de artículos (universidades del proyecto Acacia). 6. Realización de encuentros institucionales que fomentan la reflexión comunitaria sobre la marginación y exclusión de poblaciones de la educación superior. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primer semestre (1 de junio) 2. Segundo semestre. (1 de diciembre) 3. Primer semestre. (1 de junio) 4. Primer semestre. (1 de junio) 5. Segundo semestre. (1 de diciembre) 6. Primer semestre (1 de junio) y Segundo semestre (1 de diciembre)
Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN) - Nicaragua			
Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) - Perú			
Universidad de Antofagasta (UA) - Chile			
Universidad Nacional Federico Villareal (UNFV) - Perú			
Universidad Pedagógica Nacional (UPN) - Colombia			
Corporación Universitaria Iberoamericana (CUI) - Colombia			
Instituto de Educación Superior CERTUS - Perú			

UNIVERSIDAD	META DE UNIVERSIDAD	ACTIVIDADES	FECHA
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) - Colombia	Promover los servicios de los CADEP Acacia y el uso de recursos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño y Planeación de la Mesa Cultiva RIESC - Acacia. (solo para las instituciones con CADEP Acacia). 2. Postulación a un evento internacional. (En particular las universidades con proyectos comunes). 3. Realización de un evento interno en cada institución de difusión (Universidades con CADEP Acacia y universidades que están en proceso de creación de CADEP Acacia). 4. Publicación de libro (Universidades del proyecto Acacia). 5. Publicación de artículos (universidades del proyecto Acacia). 6. Realización de encuentros institucionales que fomentan la reflexión comunitaria sobre la marginación y exclusión de poblaciones de la educación superior. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primer semestre (1 de junio) 2. Segundo semestre. (1 de diciembre) 3. Primer semestre. (1 de junio) 4. Primer semestre. (1 de junio) 5. Segundo semestre. (1 de diciembre) 6. Primer semestre (1 de junio) y Segundo semestre (1 de diciembre)
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV) - Chile			
Corporación Universitaria Rafael Núñez (CURN) - Colombia			
Universidad de Cundinamarca (UDEC) - Colombia			
Universidad 1 decembrie 1918 University, Alba Iulia (UAB) - Rumania			
Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA) - Brasil			

REFERENCIAS

- León, O. L., Méndez, S. E. (2020). *Estatutos y convenio de constitución y funcionamiento*. Recuperado de <https://acacia.red/wp-content/uploads/2020/04/ESTATUTOS-RIESC-Acacia.pdf>





Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea