



PLAN DE ACCIÓN 2021

Centro de Apoyo y Desarrollo Educativo y Profesional CADEP Acacia

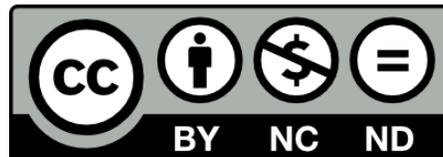
PLAN DE ACCIÓN

Compiladores:

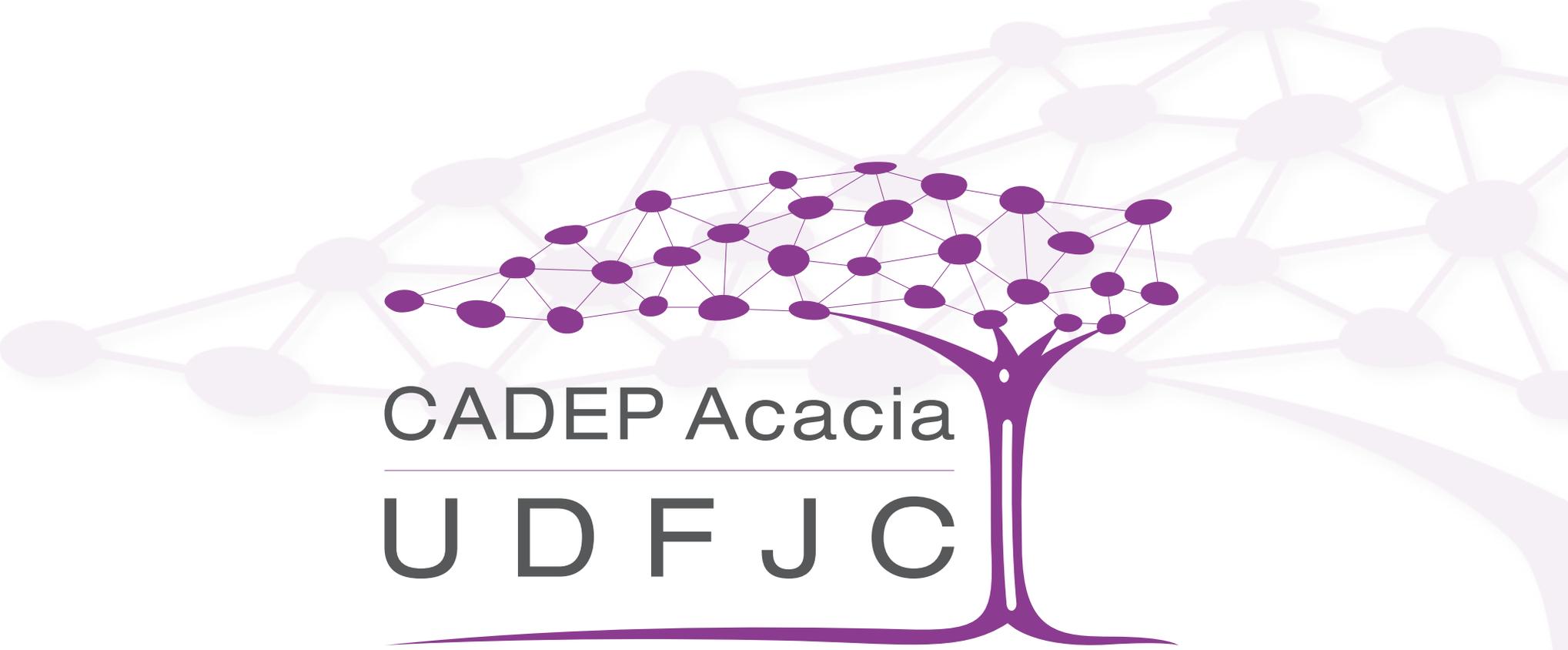
Coordinación Centro Acacia UDFJC: Sandra Esperanza Méndez Caro-Universidad Distrital Francisco José de Caldas (UDFJC), Asistencia: Karen Andrea Mora - Universidad Distrital Francisco José de Caldas (UDFJC).

Editor: Fernando Octavio Peña (UDFJC)

Diseño gráfico y diseño editorial accesible: Fernando Octavio Peña (UDFJC)



Esta obra se distribuye bajo Licencia Creative Commons Atribución No Comercial Sin Derivar 4.0 Internacional



CADEP Acacia

U D F J C

Centro de Apoyo y Desarrollo Educativo y
Profesional - CADEP Acacia



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad

TABLA DE CONTENIDO

MISIÓN Y VISIÓN	5
PLAN DE ACCIÓN CADEP ACACIA 2021	6
LINEAMIENTO 1 Formar ciudadanos, profesionales, investigadores, creadores e innovadores, íntegros con pensamiento crítico y cultura democrática, en contextos diferenciados inter y multiculturales para la transformación de la sociedad.	7
LINEAMIENTO 2 Establecer un diseño curricular dinámico y flexible que promueva el pluralismo y consolide una comunidad universitaria crítica-transformadora y en armonía ambiental.	11
LINEAMIENTO 3 Integrar las funciones universitarias por medio de la investigación, creación, innovación para la ampliación del conocimiento como bien público y para la solución de problemas de la ciudad - región y de la sociedad en general.	13
LINEAMIENTO 4 Garantizar, gestionar y proveer las condiciones institucionales para el cumplimiento de las funciones universitarias y el bienestar de su comunidad.	16

MISIÓN

El CADEP es un organismo universitario institucional creado para Apoyar, Cultivar, Adaptar, Comunicar, Innovar y Acoger prácticas académicas y profesionales, desde el respeto, la afectividad, el acogimiento de la diferencia y la inclusión de la comunidad académica y administrativa, a través de un sistema integrado de módulos relacionados intra e interinstitucionalmente. Su acción se centra en la generación de condiciones para la actualización y el mejoramiento de la docencia universitaria, la creación innovadora de dispositivos y aplicaciones que faciliten el acceso al conocimiento, la formación profesional y el desarrollo efectivo de prácticas profesionales de la comunidad universitaria y demás beneficiarios. La acción del CADEP impacta el incremento del rendimiento académico y la disminución de la deserción universitaria.

VISIÓN

En el año 2022, el CADEP-ACACIA será un Centro universitario de carácter académico, investigativo y de promoción profesional, consolidado académica y administrativamente en la UDFJC como una unidad de apoyo a su estructura y dinámica universitaria, con reconocimiento nacional e internacional en la generación de soluciones educativas para personas de la comunidad universitaria. El modelo de articulación, de gestión, de trabajo colaborativo y la plataforma tecnológica desarrollados por este Centro, serán referente para entidades educativas y empresariales de la región, del país y de otros países, en la generación de propuestas y proyectos que favorezcan el rendimiento académico y disminuyan la deserción universitaria, con especial atención de las poblaciones más vulnerables.

PLAN DE ACCIÓN CADEP ACACIA 2021

Centro de Apoyo y Desarrollo Educativo y Profesional - CADEP Acacia ha establecido el siguiente plan de acción para este año 2021.

A continuación, se presenta un consolidado de las actividades realizadas en relación con los objetivos del CADEP Acacia, en el marco de los lineamientos, metas y estrategias de la Universidad.

LINEAMIENTO 1

Formar ciudadanos, profesionales, investigadores, creadores e innovadores, íntegros con pensamiento crítico y cultura democrática, en contextos diferenciados inter y multiculturales para la transformación de la sociedad.

Meta 13 Disminuir la tasa de deserción anual al 9%.

Estrategia asociada Fortalecimiento y creación de programas que fomenten la inclusión, la permanencia, la retención y la graduación.

DESCRIPCIÓN	INDICADOR	VALOR	ACTIVIDAD
Implementar el sistema de detección de emociones en por lo menos un curso y pilotarlo acompañado de un proceso de investigación.	Número de cursos virtuales CADEP en los que se aplique el sistema detector.	1	Pilotar un curso al cual se le incorpore el sistema detector.
	Número de proyectos formulados para desarrollar el proceso de investigación.	1	Formular un proyecto de investigación sobre detección de emociones.
Realizar por lo menos un curso Apoya con por lo menos una cohorte al año.	Número de cursos Apoya realizados al año.	1	Ofertar y realizar un curso Apoya.
Incrementar y fortalecer el uso de las Guías de detección y trato de poblaciones diversas en todas las Facultades de la Universidad.	Número de versiones abreviadas de las Guías Apoya.	2	Diseñar versión abreviada de las guías.
Alcanzar el 100% de atención a las solicitudes realizadas por profesores y personal administrativo sobre situaciones discriminatorias o para atender situaciones críticas o excluyentes.	Número de solicitudes de docentes y personal administrativo atendidas / Número total de solicitudes recibidas X 100.	100%	Difundir y prestar de servicios orientados a la atención a solicitudes de profesores, de personal administrativo y de estudiantes sobre situaciones discriminatorias o para atender situaciones críticas o excluyentes.
Incrementar la cobertura de uso de las Guías sobre documentos y presentaciones accesibles y generación de adaptaciones.	Número de descargas de las guías Empodera - Número de descargas del periodo anterior / Número total de descargas de las guías *100%.	20%	Organizar y desarrollar por estamentos y por facultades, la estrategia de difusión de las guías publicadas por el módulo Empodera, en el sitio web del Centro Acacia.

DESCRIPCIÓN	INDICADOR	VALOR	ACTIVIDAD
Generar y desarrollar proyectos institucionales e interinstitucionales para apoyar desarrollo de competencia didáctica de los profesores.	Número de proyectos institucionales vinculados al Programa AAPA para apoyar la investigación y el desarrollo de competencias didácticas de profesores.	1	Desarrollar un proyecto institucional orientado al desarrollo de competencia didáctica de los profesores.
Realizar cursos de formación sobre temáticas Cultiva.	Número de cursos sobre temáticas cultiva realizados al año.	4	Refinar los cursos Cultiva existentes y ofertarlos de nuevo a través de los Comités de Currículo y generar nuevos cursos.
	Número de profesores de todas las facultades formados al año.	50	
	Número de convocatorias para capacitación de profesores.	2	
Alcanzar cobertura total en formación en contenidos digitales accesibles de personal administrativo de las 5 facultades de la Universidad.	Número de facultades en las que se logre cobertura total en formación de administrativos en contenidos digitales accesibles/ Número total de facultades X 100.	100%	Presentar a la oficina encargada de capacitación del personal administrativo, la parrilla de cursos por trimestre, para ser integrado al plan de capacitación del estamento.
			Organizar y desarrollar la estrategia de capacitación para el estamento administrativo para la realización de los cursos ofrecidos por el módulo Empodera cuyo hilo conductor sea accesibilidad.

DESCRIPCIÓN	INDICADOR	VALOR	ACTIVIDAD
Crear 2 cursos nuevos Empodera.	Número de cursos nuevos creados por el Módulo Empodera al año.	2	<p>Crear dos cursos para formación de los estamentos de la Universidad, tomando como tema central "accesibilidad":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Curso: Accesibilidad en hojas de cálculo Excel. 2. Curso: Accesibilidad en documentos pdf.
Organizar una estrategia de apropiación de la política de inclusión.	Número de actividades de agenda de formulación, institucionalización y apropiación por parte de la comunidad universitaria de la Política ejecutadas/ Número de actividades programadas X100.	100%	Culminar el desarrollo de la agenda de formulación, institucionalización y apropiación de la Política institucional de universidad incluyente y accesible.
Realizar con el equipo CADEP una campaña de difusión de la Política de Inclusión.	Número de campañas de difusión de la Política realizadas.	1	Diseñar y difundir la campaña sobre la política de inclusión.
Desarrollar estrategias de articulación con unidades institucionales para apoyar al profesorado de la UDFJC.	Número de unidades institucionales con las que Centro Acacia desarrolle al año estrategias de articulación para apoyar a profesores.	2	Desarrollar estrategias para AAAA en las prácticas de los profesores en la UDFJC.
Realizar dos talleres en la jornada de acogimiento y bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso de la Universidad.	Número anual de Jornadas de acogimiento a estudiantes nuevos en las que Centro Acacia participe con Talleres sobre Ambientes de Aprendizaje y respeto por el otro.	2	Diseñar, aplicar y evaluar el taller sobre ambientes de aprendizajes accesibles.
			Diseñar, aplicar y evaluar el taller sobre respeto por el otro como elemento fundamental de la vida universitaria.

LINEAMIENTO 2

Establecer un diseño curricular dinámico y flexible que promueva el pluralismo y consolide una comunidad universitaria crítica-transformadora y en armonía ambiental.

Meta 17 Alcanzar una cobertura en el 70 % de los docentes en el manejo de tecnologías de la información y comunicación.

Estrategia asociada Fortalecimiento de un modelo de formación docente continuo, que permita fomentar las dimensiones pedagógicas, didácticas, profesionales y humanas y los procesos de innovación pedagógica.

DESCRIPCIÓN	INDICADOR	VALOR	ACTIVIDAD
Realizar por lo menos una cohorte de cada uno de los tres cursos sobre uso, creación y evaluación de tecnologías para la inclusión.	Número de cursos Innova impartidos al año.	3	Ofertar cursos, ejecutar, verificar y mejorar la realización de cursos Innova.
Liderar 4 jornadas de formación en accesibilidad y adaptaciones para docentes, administrativos y estudiantes.	Número de jornadas de formación realizadas al año.	4	Dirigir por lo menos 3 de los cursos que hacen parte de la lista de cursos disponibles del módulo Empodera, a todos los estamentos de la Universidad. Ofrecer al estamento docente, el curso de generación de adaptaciones.

LINEAMIENTO 3

Integrar las funciones universitarias por medio de la investigación, creación, innovación para la ampliación del conocimiento como bien público y para la solución de problemas de la ciudad - región y de la sociedad en general.

Meta 22 Aumentar la producción científica anual publicada en revistas indexadas.

Estrategia asociada Definición y desarrollo de la agenda de investigación-innovación-creación institucional con la comunidad universitaria y con el apoyo de actores interesados, estableciendo mecanismos de participación de acuerdo con los contextos, saberes y conocimientos de los participantes.

DESCRIPCIÓN	INDICADOR	VALOR	ACTIVIDAD
Difundir los objetivos y recursos del módulo Innova entre los grupos de investigación.	Número de grupos de investigación registrados en el SICIUD que manifiestan conocimiento sobre objetivos y recursos Innova / Número total de grupos de investigación registrados en el SICIUD * 100.	20%	Difundir material audiovisual para sensibilizar sobre accesibilidad y el papel de la investigación para abordarla.
Consolidar el laboratorio Cultiva en el sistema de laboratorios del CADEP y de la Universidad.	Número de proyectos doctorales formulados al año.	2	Desarrollar proyectos institucionales e interinstitucionales vinculando dependencias como PlanesTic y el desarrollo del Proyecto Labcia.
	Número de proyectos de pregrado o posgrado formulados en este contexto.	3	
Formular por lo menos un proyecto entre las Facultades de Educación y las de Ingeniería y Tecnología.	Número de proyectos formulados al año con las Facultades de Educación, Ingeniería o Tecnología.	1	Formalizar el equipo de trabajo y elaborar agenda.
			Desarrollar la formulación del proyecto.
Concretar dos servicios de RIESC-Acacia dirigidos a la comunidad.	Número de servicios de Red prestados a la comunidad durante el año.	2	Diseñar e implementar los servicios correspondientes al proceso de transferencia del Modelo CADEP y el Programa LabCIA para la RIESC Acacia.
Consolidar plan de acción con la Red de Módulos Cultiva Acacia UDFJC-UINSM-URACCAN y UFVR.	Número de actividades de Cultiva en Red ejecutadas al año/Número de actividades de Cultiva en Red planeadas X 100.	100%	Diseñar y desarrollar plan Red Cultiva Acacia.
Formular proyectos de investigación sobre el diseño del observatorio de deserción.	Número de proyectos de pregrado o posgrado formulados desde la Red.	2	Formular y desarrollar proyectos que contribuyan a la creación del observatorio de deserción.

DESCRIPCIÓN	INDICADOR	VALOR	ACTIVIDAD
Realizar la disposición del observatorio regional de deserción en los Módulos Cultiva de la Red.	Número de actividades ejecutadas al año para disponer el observatorio de deserción en las Universidades miembros de la Red/ Número de actividades planeadas X 100.	20%	Generar y ejecutar agenda de trabajo con los Módulos Cultiva de la Red.
Transferir el Modelo CADEP a instituciones de educación superior de la RIESC Acacia.	Número de IES a las que se realiza la transferencia.	1	Realizar el acompañamiento a las IES de la Red para desarrollar el proceso de transferencia del Modelo CADEP.
Desarrollar la primera fase del proyecto interinstitucional AAAA y desarrollo de experiencias estéticas en lenguaje y en artes.	Informe de desarrollo de la primera fase del Proyecto.	1	Consolidar una agenda en articulación con dependencias para la oferta y desarrollo de MOC en la plataforma EDX.
			Ejecutar las actividades de la fase 1 del proyecto.
Contar con un marco de trabajo para la implementación de la estrategia del programa LabCIA.	Número de universidades en los que se logre implementar y consolidar el Programa Labcia en el año.	3	Desarrollar el programa LabCIA en tres Universidades de la RIESC -Acacia.
	Número de proyectos formulados en el marco del programa Labcia.	2	Formular proyectos orientados al fomento de ciudades creativas, incluyentes y accesibles.
Formular una estrategia de seguimiento y sistematización de la investigación en RED.	Número de estrategias formuladas.	2	Crear base de datos de investigación para cada CADEP y el directorio de grupos de investigación, investigadores y proyectos de la Red y el sistema de laboratorios.

LINEAMIENTO 4

Garantizar, gestionar y proveer las condiciones institucionales para el cumplimiento de las funciones universitarias y el bienestar de su comunidad.

Meta 32 Generar una cultura institucional que respete las diferencias y garantice el bienestar de las personas en situación de discapacidad.

Estrategia asociada Motivar el conocimiento de lenguajes y actividades interactivas entre los servidores de la entidad y las personas en situación de discapacidad.

DESCRIPCIÓN	INDICADOR	VALOR	ACTIVIDAD
Elaborar y ejecutar un programa de formación a personal administrativo sobre el uso del Centro de Relevó.	Número de funcionarios administrativos que recibieron formación en uso del Centro de Relevó/ Número de funcionarios que necesitan recibir formación uso de Centro de Relevó X 100.	50%	Conocer el funcionamiento actual del Centro de Relevó.
			Identificar formas de uso del Centro de Relevó en la UDFJC durante la pandemia y después de ella.
			Aplicar estrategias de formación para personal administrativo.
Realizar por lo menos dos campañas al año para fomentar el respeto, reconocimiento y aprecio de la interculturalidad y la diversidad.	Número de campañas realizadas.	2	Realizar campañas de comunicación, a través de los medios de divulgación institucionales, para fomentar el respeto, reconocimiento y aprecio de la interculturalidad y la diversidad.
Formular por lo menos un proyecto desde las facultades que apoye desde la investigación la apropiación de prácticas que promueven el respeto.	Número de proyectos formulados al año.	1	Realizar proyecto conjunto con Facultades que promueva el respeto, la afectividad, el acogimiento de la diferencia y la inclusión de la comunidad académica y administrativa para participar en Erasmus Days.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad