

TALLER DE CREACIÓN DE DOCUMENTOS DIGITALES ACCESIBLES

OBJETIVO:

Capacitar a los participantes en las normas de accesibilidad que se deben tener en cuenta para la creación de documentos digitales.

JUSTIFICACIÓN:

El taller pretende mostrar la importancia de crear documentos digitales bajo los principios del diseño universal y cumpliendo los estándares de accesibilidad. Inicialmente se mostrarán ejemplos de la vida real sobre la problemática que se genera en algunas poblaciones, al tratar de consumir documentos digitales que no son accesibles. Luego de esto se compartirá la guía que se ha escrito desde el paquete Empodera, para la creación de documentos digitales accesibles, como uno de sus productos; se hará un barrido de los aspectos más importantes al revisar y establecer si un documento es o no accesible y se indicará como evaluar la accesibilidad con ayuda del MS Word y la importancia de hacer un chequeo final en forma manual. Finalmente se pondrá un problema en contexto, con un documento que presenta varios problemas de accesibilidad, indicando a los participantes que ubiquen dichos problemas y que traten de dar solución a dichos problemas encontrados. En esta parte se trabajará inicialmente en forma individual y luego se hará una puesta en común por todo el grupo de participantes respecto a los problemas de accesibilidad encontrados y como se solucionará; al final el documento deberá quedar totalmente accesible.

El taller sin duda alguna, será una excelente oportunidad para socializar la guía que se ha creado desde el paquete Empodera para la generación de contenidos accesibles, de igual forma para comprender el significado de accesibilidad y su puesta en marcha en la creación de documentos digitales y para hacer una apertura en el uso y apropiación de estas normas de accesibilidad, en el quehacer cotidiano de los participantes.



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El taller seguirá una metodología totalmente práctica e inductiva, es decir desde lo particular, mediante estudio de casos, a lo general, para comprender la aplicabilidad de lo aprendido. El contenido será el siguiente:

- Apertura del taller. Explicación de accesibilidad.
- Ejemplos en contexto con documentos digitales no accesibles.
- Socialización de la "Guía para la creación de documentos digitales accesibles".
- Explicación de tópicos más importantes tomados de la guía.
- Evaluación de accesibilidad con ayuda del MS Word.
- La importancia de verificación manual de la accesibilidad en todo documento.
- Ejercicio: Enunciado de un problema en contexto.
- Trabajo individual para detectar problemas de accesibilidad y dar solución.
- Puesta en común por todo el grupo de participantes respecto a los problemas de accesibilidad.
- Cierre del taller.

