

EN LOS ZAPATOS DE... RECONOCIENDO LAS LIMITACIONES DE LOS ESPACIOS FÍSICOS DE LA UD

Realizadores: Fernando Peña y Alejandra González

OBJETIVO

Reconocer las limitaciones de las personas en condición de discapacidad frente a los espacios físicos de la Universidad y reflexionar sobre la importancia de implementar la accesibilidad en las instalaciones de instituciones de educación superior.

JUSTIFICACIÓN

La accesibilidad en los espacios de los entornos de las instituciones de educación superior es de vital importancia para la formación de la comunidad universitaria en general y específicamente de las personas en condición de discapacidad. Entendiendo este concepto, según la Organización Mundial de la Salud, como un término que abarca las deficiencias, las limitaciones de la actividad y las restricciones de la participación de la persona con su entorno. De esta forma, se garantizan los derechos de esta población.

En contexto, un ambiente académico accesible debe atender a los criterios básicos requeridos para las personas en condición de discapacidad, en este sentido se deben mitigar las barreras y obstáculos y proponer alternativas seguras en la disposición de los espacios, garantizando así la continuidad de recorrido, el uso, desplazamiento, la seguridad, la autonomía, la alternatividad y la facilidad para permitir el acceso de cualquier persona a un espacio.

En este sentido, “En los zapatos de...” es una actividad que pretende sensibilizar a los participantes sobre la importancia de la accesibilidad en los espacios físicos de la universidad, por medio de un trabajo que consiste en un cambio de rol en el que los participantes adoptarán diferentes discapacidades de manera progresiva a lo largo de un circuito que involucra las diferentes instalaciones de la Universidad. De esta forma, se espera generar un cambio de actitud frente a las poblaciones vulnerables promoviendo así un mayor acogimiento y reconocimiento de las mismas.



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad



RECURSOS CADEP

Los recursos empleados en esta actividad son el Manual de espacios físicos accesibles, el documento 'Fundamento Conceptual Accesibilidad' del módulo Cultiva y la Guía de detección y trato de la Discapacidad.

ACTIVIDAD

La actividad consta de tres momentos: introducción, desarrollo (protagonistas y recorrido) y reflexión

Introducción: En este primer momento, se llevará a cabo una socialización de los conceptos principales que se abordarán en la actividad como lo son: Accesibilidad, Ambientes de aprendizaje accesibles y discapacidades físicas. Posteriormente, se presentará el Centro Acacia y sus funciones y servicios para apoyar a la población en condición de discapacidad y promover la accesibilidad en las instituciones de educación superior. Además, en este punto se darán las indicaciones del desarrollo de la actividad.

DESARROLLO:

- **Protagonistas:**

Los participantes inscritos previamente se organizarán en parejas.

Lazarillo: Asumirá el rol de guía de su compañero a lo largo del recorrido. Su función principal es velar por la seguridad de su compañero y ayudarlo a resolver los diferentes acertijos.

Corredor: Asumirá el rol de una persona en situación de discapacidad y enfrentará el circuito con tres discapacidades progresivas (auditiva, visual y motora)

- **Recorrido:**

El circuito tendrá inicio en el aula múltiple en donde se asignarán las parejas y los colores correspondientes de cada una y se les hará entrega de la primera pista que los guiará al segundo punto. El equipo tiene la libertad de establecer su ruta, sin embargo, las pistas tienen un orden y sentido establecido. En cada punto encontrarán una discapacidad que deberán asumir y un fragmento de un texto relacionado con el Centro Acacia que al final deberá estar coherentemente construido. El recorrido será cronometrado desde el inicio hasta el fin y una vez lleguen a la meta



(aula múltiple) con las tres discapacidades deberán presentar el acertijo descifrado. La pareja que tenga el menor tiempo en su recorrido y haya descifrado el texto será la ganadora.

REGLAS:

- El corredor deberá asumir las discapacidades impuestas hasta que termine la actividad
- No puede haber ayuda de un tercero que les indique el camino
- Cada acertijo es diferente para cada equipo por lo cual no hay opción de trampa
- Una vez iniciado el recorrido se deberá concluir
- No se podrán cambiar los roles asignados inicialmente (lazarillo y corredor)
- Deberán presentar las pistas completas al final del recorrido



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad

