

Recomendaciones para nuestros Ambientes de Aprendizaje en la UDFJC

En el marco del Acuerdo 008 del 20 de abril de 2023 “Por el cual se adopta la Política Institucional de Educación Superior Incluyente y Accesible de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas”, en el que se establece que la implementación de la política es responsabilidad de todos y cada uno de los integrantes de la comunidad universitaria, de acuerdo con sus competencias, el Centro de Apoyo y Desarrollo Educativo y Profesional Acacia, adscrito a la Vicerrectoría Académica, y en cooperación con el Proyecto Académico Transversal de formación de profesores para Nuevas Experiencias Educativas y Solidarias (Proyecto NEEIS) de la Facultad de Ciencias y Educación, consideran que la flexibilidad curricular es además un mecanismo para garantizar el cumplimiento y disfrute del derecho a la educación en términos de accesibilidad, asequibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad y que contribuye al propósito de garantizar la equiparación de oportunidades a toda la población estudiantil.

Por esta razón, y como contribución para la toma de decisiones de los proyectos curriculares en situaciones específicas, se proponen las siguientes recomendaciones:

Para la preparación de espacio académicos:

- Promover la diversificación de métodos de enseñanza, el diseño de materiales digitales bajo el principio de diseño universal, según el cual los productos, entornos, programas y servicios deben ser diseñados de manera que sean utilizables por todas las personas, en la medida de lo posible, sin necesidad de adaptaciones o diseños específicos para grupos particulares.



- Promover la adaptación de los materiales didácticos para el reconocimiento de estudiantes que aprenden a diferentes ritmos y en forma muy particulares.



- Prever formas de evaluación flexibles que garanticen la adecuación de tiempos, espacios y estrategias pedagógicas de acuerdo con las características y necesidades de las distintas poblaciones que están vinculadas con la universidad (grupos étnicos, personas con discapacidad, entre otros).
- Incluir en los syllabus o el programa del curso una nota que indique “si usted es un estudiante con una discapacidad, o cree que podría tener un problema de aprendizaje y requiere apoyos para cursar esta asignatura, por favor ponerse en contacto con el Centro Acacia” (cadep.acacia@udistrital.edu.co 601 3239300 Extensión 6213).

- Tener disponibles los syllabus y materiales de texto que se incluyen en el programa del curso desde antes del inicio del semestre académico para facilitar la migración de estos materiales a lengua o formatos alternativos.
- El syllabus debe especificar las fechas de entregas y de evaluaciones, así como los objetivos de cada una.
- Preferiblemente disponer el espacio académico con las sesiones y los recursos de estas, en una plataforma de aprendizaje en línea (Moodle, Teams, entre otros), siempre que sea pertinente.



Se recomienda a los docentes en los casos en que algún estudiante, por su condición, así lo requieran:

Durante el desarrollo del espacio académico:



- Permitir el uso de apoyo tecnológico durante el desarrollo de las clases, pruebas y exámenes actividades.
- Apoyar la presencia de intérpretes o ayudantes tomadores de apuntes.
- Favorecer el uso de tecnologías asistivas para el acceso a los contenidos o interacciones de los espacios académicos y las prácticas curriculares.
- Brindar tiempo adicional en los exámenes y evaluaciones, cuando es necesario por condiciones de los estudiantes.

En conjunto con el estudiante y con el apoyo de la coordinación del Proyecto Curricular o Programa Académico, el docente podrá considerar condiciones y características necesarias para la aplicación de la flexibilidad curricular en situaciones de fuerza mayor relacionadas con salud, situación socio económica, estabilidad emocional, situaciones de orden ciudadano, contingencias institucionales, entre otros.

Alguna inquietud al respecto te puedes comunicar con: Centro Acacia”
(cadep.acacia@udistrital.edu.co 601 3239300 Extensión 6213)