

ACTUALÍZATE CON EL CENTRO ACACIA



El Boletín del Centro Acacia es un espacio para compartir noticias y reflexiones que parten del trabajo de investigación y divulgación de nuestro equipo.



NOTICIAS

- Lanzamiento de la Guía para el docente consejero
- Continúa la campaña Voces y miradas Afro en la UD

EDITORIAL

Juan Manuel Lopera un emprendedor que le apuesta a la tecnología para la educación

QUÉ HACE EL MÓDULO INNOVA



Orienta el uso y desarrollo de alternativas tecnológicas para fortalecer el aprendizaje, la accesibilidad y la inclusión. El equipo de trabajo INNOVA orienta sus procesos de I&D en tecnologías físicas y virtuales que benefician a estudiantes y docentes. Adicionalmente, orienta el desarrollo de ideas de innovación tecnológica mediante el desarrollo de cursos virtuales, guías de evaluación e innovación y acompañamiento presencial.

TOMI: UN ASISTENTE INTELIGENTE PARA DOCENTES

Juan Manuel Lopera, creador de TOMI, es un emprendedor de Medellín que le apuesta a la tecnología para la educación

Los entornos de aprendizajes son espacios de diálogo en los que se comparten saberes y conocimientos. En estos lugares, como los salones de clase, las personas se pueden encontrar con entornos que resultan adversos ante su situación de discapacidad. Aunque en muchas investigaciones los académicos han centrado sus estudios en la atención al estudiantado con limitaciones de diferente índole, lo cierto es que vivir con una condición de discapacidad es algo que va más allá del rol de estudiante y puede darse que cualquier persona dentro de un entorno de aprendizaje conviva con una discapacidad.

Imaginemos a un docente con una limitación motora. Este profesor está a cargo de 30 estudiantes de colegio. Por su condición física el docente debe evitar los desplazamientos por el salón, el tablero le resulta incómodo, pero sin importar él debe continuar con los temas del plan de la asignatura.

¿Existe alguna tecnología que le facilite al docente su trabajo? Juan Manuel Lopera, un emprendedor de Medellín, propuso una solución a este y a otros problemas de las aulas con escasos recursos tecnológicos. Con sus conocimientos creó Tomi, un dispositivo tecnológico que ayuda al docente en las labores pedagógicas dentro del salón de clase.

Tomi es un dispositivo que convierte el salón de clases en un aula inteligente, cuenta con una tecnología que permite al profesor tener un asistente digital multifuncional que crea una red wifi especial para que el profesor reciba y envíe información como los exámenes o los contenidos de clase. También crea un tablero inteligente que el profesor puede manejar desde su dispositivo móvil. desde ahí, puede subir recursos, compartir materiales de clase e incluso hacer evaluaciones.

Conoce más sobre Tomi en www.tomi.digital

“Todos los inventores tenemos un gran sueño y es que ese invento transforme vidas, que le haga bien a alguien”

Juan Manuel Lopera
Creador de Tomi



LA GUÍA PARA EL DOCENTE CONSEJERO DE LA UDFJC FUE PRESENTADA ANTE LA COMUNIDAD DOCENTE

La guía para el docente consejero cuenta con el aporte de la Vicerrectoría Académica, el Centro Acacia, el Comité de PlanESTIC y el IEIE.

La comunidad docente asistió al auditorio central de la Sede Aduanilla de Paiba el pasado 18 de agosto para conocer el lanzamiento de **La guía para el docente consejero**. En la presentación se compartió el contenido de la guía y se dio a conocer las generalidades de la herramienta para invitar a los profesores a la implementación de las recomendaciones en sus ejercicios de acompañamiento como consejeros. La guía puede ser consultada en este enlace: [Guía para el docente consejero](#) o en la página de Bienestar institucional.

El encuentro inició con la intervención de José Ignacio Palacios, Director del Centro de Bienestar Institucional, quién dispuso el auditorio para la presentación de la guía, la cual está conformada por cuatro (4) Capítulos, en donde el cuerpo docente podrá encontrar un marco institucional de la Consejería, pasando por la conceptualización de esta, la función del docente consejero y los lineamientos y tipo de consejería que puede brindar.

Cada parte de la presentación fue guiada por Ruth Molina Vásquez, Martha Janet Velazco, Magda Rodríguez, Olga León y Angélica Carreño, las cuales compartieron con el auditorio los contextos, alcances y enfoques que buscan fortalecer el trabajo de acompañamiento. Magda Rodríguez fue una de las panelistas y expresó que la guía “es una oportunidad para recoger experiencias que muchos de nosotros ya las tenemos instaladas en nuestro hacer y en nuestra experiencia de trabajo tutorial de orientación, asesoría de guianza y acompañamiento”.

La intervención de Sandra Méndez, directora del Centro Acacia, continuó con la invitación a prestar el suficiente cuidado y destacar que con esta guía se busca asistir necesidades de acompañamiento de vidas que están en formación, vidas con sueños e ilusiones que deben ser apoyadas por la comunidad docente y universitaria desde los programas de consejería. , “Nuestros chicos y chicas sí necesitan un acompañamiento desde el momento en que por primera vez cruzan el umbral de la universidad para iniciar una formación profesional, hasta que obtienen su título, e incluso más allá” Así lo señaló la profesora Sandra Méndez en el encuentro.



La guía para el docente consejero, permite que el docente fortalezca e invite a los estudiantes a participar activa y permanentemente en el acompañamiento del estudiante. Lyda Mojica, docente de la facultad de Ciencias y Educación, asistió a la presentación de la Guía, afirmó que “en la presentación fueron muy enfáticos que es un punto de partida, es una iniciativa, y como tal si se tiene claro ese lugar de inicio, lo que yo veo que falta es un trabajo de interlocución fuerte con profesores que desde hace rato hacemos eso al margen de la universidad, incluso con ayudas externas para poder salvar vidas de estudiantes.”

Fortalecer el camino hacia la atención y acompañamiento a la comunidad estudiantil es un esfuerzo que se está promoviendo en diferentes universidades en todo el mundo, así lo señaló la coordinadora científica del Centro Acacia Olga León. “estos temas se están investigando constantemente, de este tema se está hablando en otras universidades que fueron referentes y puntos de partida que tuvimos en cuenta para la creación de esta guía”.

La sesión concluyó con una nutrida discusión de los docentes asistentes los cuales expresaron sus dudas, impresiones y sugerencias a las profesoras panelistas.

DESDE SEPTIEMBRE EMPIEZA EL CINE - FORO ‘MIRADAS AFRO EN LA UD’

El CADEP Acacia, el Sistema de Bibliotecas y el Centro de Bienestar Institucional tienen el gusto de invitar a toda la comunidad universitaria a la proyección de los documentales de Centro Nacional de Memoria Histórica

JUEVES 15 DE SEPTIEMBRE

Buenaventura: Un puerto sin comunidad

JUEVES 20 DE OCTUBRE

El arte está lleno de memoria

JUEVES 20 DE OCTUBRE

Juglares de la memoria de los Montes de María: creando memoria



**CINE-FORO:
MIRADAS AFRO**

3 documentales del Centro Nacional de Memoria Histórica para conocer más sobre la historia de la comunidad negra de Colombia

15 septiembre
20 octubre
3 de noviembre

de 4 a 6 pm
visita nuestras redes sociales para conocer la programación

<https://meet.google.com/mhe-ffe-v-ztp>

Este foro virtual hace parte de la campaña “Voces y miradas afro: experiencias interculturales en la UD”

SABÍAS QUE:

En la página web **acacia.red** puede encontrar guías sobre el uso de la tecnología en ambientes de aprendizaje. Consulta los materiales que el módulo INNOVA tiene para ti son gratuitos y de libre acceso.

Hagamos de la tecnología una herramienta para hacer de los espacios de aprendizaje un lugar incluyente para todas las personas. Entre los principales beneficios de conectar la tecnología y la educación se encuentran los siguientes:

- Ambientes colaborativos: al permitir, por ejemplo, el acceso a aulas virtuales, se generan espacios en los que alumnos de diversos perfiles y culturas puedan interactuar y que, con base en sus experiencias previamente adquiridas, den lugar a ideas innovadoras que impacten en la sociedad.
- Uso efectivo del tiempo: al estar todo el material cargado en un determinado espacio, se facilita que los alumnos tengan claridad sobre el material que se abordará y, a su vez, sobre el cronograma y plan de actividades que se realizarán. Esto, por supuesto, también facilita la labor del docente, quien tendrá más tiempo para ayudar a sus alumnos a potenciar sus habilidades en la materia que se les esté dictando.
- Reducción en los costos de impresión de materiales: al tener acceso al material de la clase a través de las aulas virtuales o de las Aplicaciones, esto conllevará a que los costos se reduzcan. No se hace necesario imprimir guías y con ello también se propende por el cuidado del medio ambiente.
- Mayor atención en los alumnos, al estar inmersos en clases más dinámicas: en la actualidad existen herramientas que permiten generar presentaciones efectivas y también Apps para el aprendizaje basado en juegos. Una educación que haga uso de las TIC logrará que los estudiantes estén más propensos y abiertos a atender a sus profesores. Facilidad para acceder a los contenidos, en tanto no se requiere asistir presencialmente a la clase, sino que se puede hacer parte de ella de manera virtual.



Síguenos en nuestras redes sociales



twitter.com/cadepudfjc



[instagram.com/cadep.udfjc/](https://www.instagram.com/cadep.udfjc/)



[facebook.com/cadep.udfjc](https://www.facebook.com/cadep.udfjc)



www.acacia.red