

Instrumento 2

Fenómeno Contingencias Institucionales

Formato 1*.* Indicadores de riesgo en contingencias generadas por fenómenos físicos naturales

| **DIMENSIÓN** | **ASPECTO** | **TIPO DE RIESGO** | **ALTO**  **RIESGO (3)** | **MEDIO**  **RIESGO (2)** | **BAJO**  **RIESGO (1)** | **OBSERVACIÓN** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Organizativa** | **DEL ORDEN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA** | |  |  |  |  |
| **a)** | Manifestaciones de inconformidad del personal administrativo frente a las decisiones directivas que afectan sus prácticas profesionales. |
| **b)** | Expresiones de inconformidad del personal docente frente a las  decisiones administrativas que afectan sus condiciones laborales. |  |  |  |  |
| **c)** | Expresiones de inconformidad frente a actitudes administrativas que ignoran necesidades de cambio por intervención de tecnologías  o de condiciones de los espacios físicos y recursos materiales. |  |  |  |  |
| **d)** | Inconformidad del estudiantado frente a las decisiones administrativas que afectan sus prácticas de formación profesional. |  |  |  |  |
| **DEL ORDEN DE LA GESTIÓN DEMOCRÁTICA** | |  |  |  |  |
| **a)** | Manifestaciones de conflictos y malestar por parte de: estudiantes, profesores y administrativos, a causa de la toma de decisiones institucionales de manera dominante y unilateral, que afectan sus  prácticas profesionales. |
| **DEL ORDEN DE LA GESTIÓN PARTICIPATIVA** | |  |  |  |  |
| **a)** | Expresiones de inconformidad frente a propuestas socio culturales para la comunidad universitaria, que no consultan o no incluyen las  voces de la comunidad universitaria. |
| **DEL ORDEN DE LA GESTIÓN INNOVADORA** | |  |  |  |  |
| **a)** | Expresiones de apatía y de rechazo por parte de la comunidad universitaria, frente a propuestas académicas, culturales y/o deportivas, anquilosadas y que no consultan las necesidades y  propuestas de la comunidad. |
| **DEL ORDEN DE LA GESTIÓN INTEGRADA DE LOS TEMAS DE LA INSTITUCIÓN** | |  |  |  |  |
| **a)** | Manifestación de inconformidad con el tratamiento desarticulado de temas como tensiones didácticas, bajo rendimiento y deserción, para la toma de decisiones en la institución. |

| **DIMENSIÓN** | **ASPECTO** | **TIPO DE RIESGO** | **ALTO**  **RIESGO (3)** | **MEDIO**  **RIESGO (2)** | **BAJO**  **RIESGO (1)** | **OBSERVACIÓN** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pedagógica- didáctica** | **DEL ORDEN DE LA CULTURA INSTITUCIONAL** | |  |  |  |  |
| **a)** | Manifestaciones de valoraciones negativas sobre prácticas organizacionales que se expresan en los desempeños de los cargos en la IES, por considerarlos incoherentes o ineficientes. |
| **b)** | Expresiones de inconformidad y/o rechazo de prácticas académicas de enseñanza y de estrategias de aprendizaje, por considerarlas poco agradables, poco eficientes y autoritarias |  |  |  |  |
| **c)** | Manifestaciones de desinterés y desconfianza por las relaciones de convivencia en la IES, tales como amistad, solidaridad, trabajo en grupo. |  |  |  |  |
| **d)** | Manifestaciones de rechazo y valoraciones negativas hacia prácticas pedagógicas institucionales y procesos orientados al desarrollo de identidad institucional y profesional, por poca presencia de liderazgo de actores de la comunidad. |  |  |  |  |
| **e)** | Actitudes de rechazo a las relaciones de cooperación socio- profesional, al trabajo cooperativo, solidario y leal en los grupos de trabajo. |  |  |  |  |
| **f)** | Actitudes displicentes y de descuido hacia las prácticas de uso de recursos y espacios disponibles en las IES como espacios de acción profesional. |  |  |  |  |